ОБЩИНА БРЕЗНИК



ОБЩИНСКА СТРАТЕГИЯ

ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА БРЕЗНИК (2024-2026)

Брезник, 2024 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. Въведение…….....2

II. Общи положения за подкрепата за личностно развитие съгласно Закона за предучилищното и училищно образование и Наредбата за приобщаващо образование.....2

III. Анализ на осигурената обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на децата и учениците от община Брезник. Състояние и предизвикателства……..….....4

1. Демографска характеристика на община Брезник……..…….....4

2. Състояние на общинската мрежа от училища, детски градини и обслужващи звена.....5

3. Деца и ученици със специални образователни потребности (СОП), с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби…….....6

4. Материални условия в институциите по отношение на обучението на ученици със специални образователни потребности…….....8

5. Деца в риск. Напускане на училище и предотвратяване на отпадането от образователната система. Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение сред децата и учениците……9

6. Състояние на мрежата от социални услуги за деца в община Брезник……..11
7. Кариерно ориентиране на учениците……...11
8. Анализ на здравословното състояние на децата в община Брезник. Деца и ученици с хронични заболявания……...12

9. Състояние и предизвикателства пред общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците……12

10. Реализирани образователни програми и проекти……13

11. Изводи...……...…….14

12. Предизвикателства……..……14

IV. Основни принципи при изпълнението на Стратегията …….…..15

V. Мисия и визия……15

VI. Цели, приоритети и мерки за осигуряване за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците за периода 2024-2026 г……..…..15

VII. Индикатори за постигане целите на стратегията……18

VIII. Планиране, координиране и отчетност на изпълнението на Стратегията.....18

IX. Осигуряване на информация и публичност …….19

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Личностното развитие е процес на развитие на уменията и качествата, както и усъвършенстване на потенциала на личността. Предоставянето на подкрепа за личностно развитие на подрастващите най-общо се изразява в осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на техните способности. Тази подкрепа се осъществява в съответствие с индивидуалните потребности на всяко дете и ученик.

Съгласно Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) подкрепата за личностно развитие на децата и учениците се осигурява от институциите в системата на предучилищното и училищното образование, съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги. Отговорните институции самостоятелно разработват и прилагат цялостни политики за подкрепа на личностно развитие на детето и ученика и изграждане на позитивен организационен климат и развитие на училищната общност. Законът за предучилищното и училищното образование разглежда личностното развитие като пресечна точка за междусекторните политики и грижата за деца на всички равнища на управление - на общинско, областно и национално ниво. Подкрепата стартира в образователните институции, но се реализира ефективно чрез сътрудничеството между отделните сфери - социална, здравна, образователна, а това сътрудничество се случва преди всичко на местно ниво. Подкрепата за личностно развитие дава на общините платформа, върху която да организират и координират различните услуги за децата.

Подкрепата за личностно развитие се прилага в съответствие с индивидуалните образователни потребности на децата и учениците.

Общинската стратегия за личностно развитие на децата и учениците в община Брезник е разработена в изпълнение на разпоредбата на чл. 197 от Закона за предучилищното и училищното образование (обн. ДВ бр. 86 от 27.10.2017 г.) (ЗПУО) и чл. 5 от Наредбата за приобщаващото образование (приета с ПМС №232 от 20.10.2017 г. в сила от 18.12.2018 г.) и на база Областна стратегия, приета с решение от Областен съвет за развитие на област Перник.

В основата на Общинската стратегия е Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Брезник.

Периодът на действие на документа е 2024-2026 г. и се фокусира върху приоритети, даващи отговор как приобщаващото образование да се случи в детските градини и училищата осъзнато и пълноценно и да гарантира качествено образование за всяко дете и ученик.

Стратегията съдържа – Въведение и осем части: Общи положения за подкрепата за личностно развитие; Анализ на състоянието и потребностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Брезник; Основни принципи при изпълнението на Стратегията; Мисия и визия; цели, приоритети и мерки за осигуряване за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците за периода 2024-2026 г.; Индикатори за постигане целите на стратегията; Планиране, координиране и отчетност на изпълнението на Стратегията; Популяризиране на стратегията.

II. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ ЗА ПОДКРЕПАТА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ СЪГЛАСНО ЗАКОНА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ И НАРЕДБАТА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Брезник 2024-2026 е ориентирана към реализиране на политики и мерки, които осигуряват правото на достъп до качествено образование, удовлетворяване на образователните потребности и развитието на способностите на всяко дете и ученик. Законът за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/ определя образованието като национален приоритет и регламентира приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, въвеждайки осигуряването на условия за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, която е обща и допълнителна.

Подкрепата за личностно развитие се предоставя на всяко дете и ученик, като осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им и е в съответствие с индивидуалните им образователни потребности. Основен принцип на ЗПУО е подкрепата за детето и ученика да се осъществява на ниво най-близко до мястото, където живее и учи. Личностното развитие на децата и учениците е пресечна точка за междуинституционалните политики на всички равнища на управление - общинско, областно и национално ниво. Подкрепата е най-силна в образователните институции, но се реализира ефективно чрез сътрудничеството между отделните сфери – социална, здравна, образователна.

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към всички деца и ученици, гарантира участието и изявата им в образователния процес. Определена е в чл. 178, ал. 1 от ЗПУО. Според Чл. 12. (1) от НПрО, Общата подкрепа за личностно развитие се осигурява от постъпването на детето в детската градина или в училището съобразно индивидуалните му потребности. Чл. 13. от НПрО гласи, че общата подкрепа за личностно развитие в детската градина и в подготвителните групи за задължително предучилищно образование в училището включва:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. занимания по интереси;
3. грижа за здравето;
4. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
5. поощряване с морални и материални награди;
6. дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
7. логопедична работа.

Чл. 15. от НПрО гласи, че Общата подкрепа за личностно развитие в училището включва:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. допълнително обучение по учебни предмети;
3. допълнително консултиране по учебни предмети;
4. кариерно ориентиране на учениците;
5. занимания по интереси;
6. библиотечно-информационно обслужване;
7. грижа за здравето;
8. осигуряване на общежитие;
9. поощряване с морални и материални награди;
10. дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
11. дейности за превенция на обучителните затруднения;
12. логопедична работа.

Допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците се предоставя въз основа на извършена оценка на индивидуалните им потребности. Оценката се извършва от екип за подкрепа за личностно развитие в детската градина или училището, който се създава със заповед на директора за конкретно дете или ученик - със специални образователни потребности, в риск, с изявени дарби, с хронични заболявания, за всяка учебна година и включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
- предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;

- ресурсно подпомагане.

В състава на екипа задължително участват психолог и/или педагогически съветник, както и логопед. В екипа може да участва ресурсен учител/специален педагог, както и други специалисти според индивидуалните потребности на детето или ученика. В екипа може да се включват представители на органите за закрила на детето и на органите за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните.

Допълнителната подкрепа е краткосрочна и дългосрочна. Краткосрочната подкрепа обхваща периода от минимум една учебна година до максимум края на съответния етап от степента на образование. Дългосрочната подкрепа се предоставя за повече от един етап от степента на образование, повече от една степен на образование или е за целия период на обучение на детето/ученика.

Институциите в системата на предучилищното и училищното образование - детските градини, училищата, центрове за подкрепа за личностно развитие и специализирани обслужващи звена, осигуряват допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците (Чл. 82. ал. 1 от НПрО).

III. АНАЛИЗ НА ОСИГУРЕНАТА ОБЩА И ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ ОБЩИНА БРЕЗНИК. СЪСТОЯНИЕ И ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

Анализът на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата учениците в община Брезник обхваща период от 2 години – 2022/2023 и 2023/2024 учебни години.

1. Демографска характеристика на община Брезник

Демографската ситуация на всяка територия се определя от множество икономически, политически и социални фактори, а от своя страна, тя влияе върху всички сфери на обществено-икономическия живот. Днес, през XXI век живеем в изключително динамично време на големи промени във всички аспекти на човешкия живот, които настъпват за кратко време. Промени имаме и в традиционните възприятия на хората, в тяхната ценностна система, в представите и очакванията им за техния живот и живота на децата им. Едно от най-големите предизвикателства, пред които е изправена България и в частност община Брезник, е свързано с тенденциите в развитието на демографските процеси. Задълбочаващата се демографска криза и свързаните с нея неблагоприятни промени се отличава с много голяма интензивност през последните десетилетия и достига такива състояния, при които се наблюдава трайно ниско естествено възпроизводство. Повечето демографски показатели в страната показват силно негативни тенденции, най-големите от които са свързани с много високата обща смъртност и постоянна емиграция на хора в активна възраст. Това изостря и проблемите за осигуряване на необходимия контингент от деца в предучилищна и в училищна възраст, което е проблем и за нормалното функциониране на учебните заведения в условията на делегирани бюджети.

Население по данни на НСИ

	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.Население – общо, в т.ч. в гр. Брезник	**6283**	**6163**	**6292**	**6160**	**5977**	**6083**	**6218**	**5619**	**5550**

Към 31.12.2023 г. населението на гр. Брезник е 3459 души, а в селата е 2091 души. Най- голям дял заема населението в общинския център, следвано от това в селата Ноевци, Слаковци, Кошарево, Велковци и Долна Секирна.

Потребители на подкрепата за личностно развитие са лицата на възраст 0-19 г., обект на настоящата Стратегия. В образователните институции в момента са обхванати 582 деца и ученици.

Брой и прираст на населението на възраст 0-19 г. в община Брезник

Община Брезник	2022					2023					Прираст (%)
	0-4	5-9	10-14	15-19	общо	0-4	5-9	10-14	15-19	общо	
Брезник	201	206	207	190	804	195	196	201	193	785	-2.36

Източник: Национален статистически институт

2. Състояние на общинската мрежа от училища, детски градини и обслужващи звена

Равнището на образование на населението определя облика на всяка съвременна страна и играе важна икономическа и социална роля. Системата на предучилищно и училищно образование на територията на Община Брезник включва мрежа от детски градини и училища, като наименованията и вида им съответстват на разпоредбите в Раздел II „Видове институции“ от ЗПУО. На територията на общината няма Център за подкрепа за личностното развитие.

Децата от община Брезник са обхванати в 1 детска градина – ДГ „Брезица” - гр. Брезник и част от ДГ „Брезица” - с. Ноевци /средищна и защитена/. През учебната 2024/2025 г. се обучават и отглеждат общо 153 деца.

Със свое Решение №182 по Протокол № 12/23.10.2020 г., Общински съвет Брезник прие въвеждане на задължителна предучилищна подготовка за 4-годишните деца в община Брезник. С това решение се цели главно по-ранната социализация на децата и преодоляване на дефицитите в деца от уязвими групи, както и постигане на максимален обхват на децата от община Брезник, подлежащи на задължително предучилищно образование. От учебната 2023/2024 г, съгласно промени в Закона за предучилищното и училищното образование, предучилищно образование за 4-годишните стана задължително, а първите обхванати деца са родените през 2019 година.

Брой на децата и учениците в образователните институции през учебните 2022/2023 и 2023/2024 г.

Наименование на институцията	Брой деца/ученици през 2022/2023 учебна година	Брой деца/ученици през 2023/2024 учебна година
ДГ „Брезица” гр. Брезник	147	143
СУ „В. Левски“ гр. Брезник	377	367
ОУ „Христо Смирненски“ с. Ноевци	44	55
ОБЩО	**568**	**565**

Брой групи/паралелки в учебните заведения през учебните 2022/2023 и 2022/2024 г.

ВИД	Брой групи/паралелки		СТАТУТ
	2022/2023	2023/2024	
Детска градина (ДГ)	5	5	общинска

Част от детска градина /филиал/	1	1	общинска
Основно училище (ОУ)	4	4	общинско
Средно училище (СУ)	21	22	общинско

Места на 100 деца в детските градини в община Брезник по учебни години *(брой)*

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Брезник	82	86	103	131	123

Източник: НСИ – Инфостат

Постигнат е обхват почти 100% на децата от с. Ноевци и близките населени места, но поради демографските проблеми не може да се достигне максимална пълняемост на групата в част от ДГ „Брезица“, с. Ноевци. Друг недостатък там е невъзможността за отделяне на 5-годишните и 6-годишните деца, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка преди постъпването им в първи клас, като всички деца се обучават в една смесена група. Децата, обхванати в смесената група, са от различни социални слоеве.

Брой на персонала в образователните институции през учебните 2022/2023 и 2023/2024 г.

Наименование на институцията	Брой педагогически персонал през 2022/2023 уч. год.	Брой непедагогически персонал през 2022/2023 уч. год.	Брой педагогически персонал през 2023/2024 уч. год.	Брой непедагогически персонал през 2023/2024 уч. год.
ДГ „Брезица” - гр. Брезник	11	14	11	14
СУ „Васил Левски“ – гр. Брезник	44	14	44	14
ОУ „Христо Смирненски“ – с. Ноевци	10	5	10	5
ОБЩО	65	33	65	33

Целият педагогическия персонал е високо квалифициран и притежава необходимия опит. Образователните институции реализират участия на педагогическите и управленски кадри в обучения, семинари и квалификации – на ниво институция, общинско, областно, национално равнище по важни и ключови за функциониране на системата теми и проблеми. През учебната 2022/2023 и 2023/2024 г. всички педагогически специалисти в СУ „В. Левски“ са взели участие в поне едно обучение/квалификация. През учебните 2022/2023 г. и 2023/2024 г. в ОУ „Христо Смирненски“ са проведени общо 2 обучения на педагогическите специалисти.

3. Деца и ученици със специални образователни потребности (СОП), с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби

Общият брой на децата/учениците със специални образователни потребности през учебните 2022/2023 и 2023/2024 г.

	Учебна 2022/2023 година	Учебна 2023/2024 година
ДГ “Брезица“ гр. Брезник	0	1

СУ „В. Левски” гр. Брезник	28	25
ОУ „Хр. Смирненски” с. Ноевци	10	11

В СУ „Васил Левски“ – гр. Брезник ресурсното обучение се осъществява от ресурсни учители, психолог и логопед.

В ОУ „Хр. Смирненски – с. Ноевци ресурсното обучение се осъществява от ресурсен учител и психолог от РЦПППО – гр. Перник.

Голяма част от педагогическите специалисти са преминали обучение за работа с деца със СОП и приобщаващо образование. Ресурсните учители работят изключително ефективно с учениците, въпреки, че ако бъде увеличен броят на часовете, работата им ще бъде по-ефективна и напредъкът на учениците ще бъде по-значителен.

Досегашната работа и натрупаният опит при провеждането на цялостния образователно-възпитателен процес показва, че са преодолени редица съществуващи проблеми в обучението на децата и учениците със СОП и подкрепата на личностното им развитие е станала по-ефективна:

• Отчитат се индивидуалните особености на всяко дете и то се насочва към конкретен специалист за неговата интеграция и специална подготовка;

•Налице са достатъчен брой обучени учители;

•Задоволени са нуждите от психолози и логопеди в ежедневната работа с децата;

Трудно е да бъде даден точен брой на децата и учениците в риск на територията на община Брезник, тъй като съгласно определението, дадено в Закона за закрила на детето „дете в риск” е всяко дете „чиито родители са починали, неизвестни, лишени от родителски права или чиито родителски права са ограничени, или детето е останало без тяхната грижа; което е жертва на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унизително отношение или наказание в или извън семейството му; за което съществува опасност от увреждане на неговото физическо, психическо, нравствено, интелектуално и социално развитие; което страда от увреждания, както и от трудно лечими заболявания, констатирани от специалист; за което съществува риск от отпадане от училище. В тази категория деца/ученици могат да бъдат включени всички, „които са в опасност; към които се проявява агресия; чието физическо, психическо и морално развитие е застрашено, поради една или друга причина, въвличане в злоупотреба или извършване на противообществена проява, които нямат нормална семейна среда, изпитват неблагоприятното въздействие на други лица, чието здраве, образование и възпитание е подложено на бъдещ риск, за които родителите не полагат адекватни грижи - осигуряване на безопасност, любов, храна, подслон, образование, здраве.

Образованието е един от основните приоритети на община Брезник. Изпълнявайки своите правомощия и отговорности общината съгласува приема на ученици в общообразователните и профилираните паралелки; обхвата на децата и учениците, подлежащи на задължително образование; поддържането и обновяването на материално-техническата база; организацията на учебния ден в училищата; съдейства за развитие на способностите и интересите на децата.

Ежегодно в Общинската програма за закрила на детето и в годишния план на МКБППМН се залагат дейности за организиране и осигуряване на възможности за участие в конкурси, стимулиращи детското творчество и развитие на способностите на децата, за насърчаване участието на всички деца в културни дейности и дейности за свободното време – детски градини, извънкласни дейности в училища, клубове, школи, състави и групи към читалищата. На територията на община Брезник функционират 11 читалища, в които целогодишно се предоставя възможност на децата и младите хора да развиват своите интереси, способности и талант в самодейното танцово, музикално, театрално и

художествено изкуство. Разнообразни форми на работа с децата в свободното време предлагат и читалищните библиотеки. Организационните форми на работа са динамични и отворени със свободен достъп и избор. Дейностите, се актуализират всяка година, съобразявайки се с желанията на родители и деца. Това са: школи по английски и испански език, вокални формации, клубове за автентичен фолклор, самодеен театър и др. Квалифицирани ръководители и преподаватели помагат на всяко дете да развие своите дарби и заложби, като им дават шанс да ги споделят със света. По трудния път на всяка личност да намери своето място в обществения живот, читалищата работят за насърчаване талантите и съдействат за възпитанието им в дух на хуманизъм и общочовешки добродетели.

Работата с талантливите и даровити деца в свободното им време, освен в областта на науката и изкуството, се осъществява и в областта на спорта. Стимулира се интереса към спорта, като алтернатива на агресията и зависимостите. В Обединен спортен клуб „Чорни 2004" се предоставя възможност за активно занимание със спорт на децата и младите хора – волейбол, футбол и карате.

В община Брезник има ученик с изявена дарба за присъдено Трето място на XII Национален музикален и танцов конкурс „Пиленце пее – 2023" – гр. София, проведен от 07 до 22.10.2023 г. в гр. София. Ученикът е от X „А" клас за учебната 2023/2024 г. в СУ „Васил Левски" гр. Брезник. Предоставена му е закрила чрез едногодишна стипендия за подпомагане на дете с изявени дарби по Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби.

4. Материални условия в институциите по отношение на обучението на ученици със специални образователни потребности.

Осъвременяване на условията за предоставяне на качествено предучилищно и училищно образование по отношение на материалната база в училищата и детската градина е приоритет за Община Брезник и образователните институции. Инвестициите в материалната база са пътят към по-добро образование. Поддържането на модерно оборудване е трудно, но е от първостепенно значение в обучението, тъй като онагледяването на това, което се предава с практически упражнения е изключително важно. Ежегодно се извършва преглед на състоянието на материалната база и се осъществяват ремонтни дейности след приключване на учебната година. Детските градини се помещават в сгради, публична общинска собственост, които са специално построени или приспособени за отглеждане и възпитание на децата до постъпването им в първи клас. Сградите на детските градини са в относително добро състояние, като за поддържането им всяка година се осигуряват средства чрез единния разходен стандарт и от местни дейности. Проблем при материалната база е слабата енергийна ефективност на основната сграда на ДГ „Брезица. През 2023 г. община Брезник спечели проект на стойност 1 149 573 лева, именно за топлоизолиране на външни стени, подмяна на дограми, топлоизолация на покрив, топлоизолация на под, модернизация на системата за отопление, модернизация на системата за осветление, изграждане на инсталация на оползотворяване на енергия от възобновяеми енергийни източници за собствено потребление, мълниезащитна инсталация, изграждане на фотоволтаична система, отоплението ще се извършва с термопомпа, което е икономично и ефективно. За съжаление тече процедура по обжалване на обществената поръчка, което възпрепятства започването на ремонтните дейности. В момента ДГ „Брезица" гр. Брезник се отоплява с парно на дизелово гориво, а част от ДГ „Брезица" - с. Ноевци, която се намира в сградата на ОУ „Хр. Смирненски" - с парно на твърдо гориво. Двете основни сгради на детските градини не са архитектурно адаптирани за достъп на хора с увреждания. През 2020 г. бе закупен инвалиден стълбищен робот за деца със затруднение в придвижването по стълби, който е за основната сграда на ДГ „Брезица" – гр. Брезник. В дворовете и на двете детски градини са обособени кътове за игра, които отговарят на нормативните изисквания.

Поставени са детски съоръжения, пясъчници, беседки, игрища за мини баскетбол, площадка по БДП и др. В двете сгради отвън има изградено видео наблюдение, което е необходимо с цел безопасност на децата и ограничаване евентуалното посегателство на дворното обзавеждане от външни лица. Обзавеждането в детските градини е много добро. Дидактичната база се обновява ежегодно. Оборудвани са с нови съвременни учебно - технически средства в групите. Детските градини разполагат с достатъчно компютърни конфигурации със съответния софтуер, интерактивни дъски, мултимедии, екрани, копирна техника и други средства, необходими за подобряване качеството на предучилищното образование, чрез въвеждане на съвременни ИКТ при работа с децата. И в двете детски градини е осигурен постоянен достъп до интернет.

СУ „Васил Левски“ – гр. Брезник разполага с много добра материална база, обновена през последните години. Училището разполага с кабинети по всички учебни предмети, 2 ресурсни кабинети, 1 кабинет на психолог, 1 кабинет на логопед, 1 на педагогически съветник и 1 на помощник на учителя и образователния медиатор. През учебната 2024/2025 г. са ремонтирани столовата, библиотеката, 1 ресурсен кабинет, СТЕМ център в три кабинета (биология, химия и информационни технологии), както и са освежени класни стаи и коридори. Училището разполага с добра база за внедряване на ИКТ в образованието; оборудвана площадка за обучение по БДП; игрище за тенис с изкуствена настилка; игрище за футбол; игрище за баскетбол; две изнесени класни стаи; библиотека с богат фонд, който непрекъснато се обновява. Достъпът до библиотечния фонд е свободен, където учениците получават и универсална информация за различни по тип, вид, тематика и език документални източници. Училището разполага с два физкултурни салона – малък /в сградата на училището/ и голям /отделна сграда/. С цел опазване живота и здравето на ученици и персонал е изградена система за видеонаблюдение, физическа охрана, пропускателен режим и СОТ. В СУ „В. Левски“ има изграден подход за хора с увреждания към входа на училището, изградени са две тоалетни за ученици в неравностойно положение. За съжаление няма осигурена достъпна среда за хора с физически увреждания към втори и трети етаж на училището. През месец април 2022 г. приключи санирането на сградата и подмяна на отоплителната система. С приключването на тези дейности сградата на училището, освен че доби привлекателен външен вид, се подобри значително енергийна ефективност и стана още по - привлекателно място за обучение и възпитание на децата и учениците.

ОУ „Хр. Смирненски” - с. Ноевци също разполага с добра материално -техническа база – 6 класни стаи, нов оборудван СТЕМ кабинет, физкултурен салон, обособен кабинет за ресурсно подпомагане, оборудван с нагледни средства, учебни помагала и дидактични материали, голямо дворно пространство с игрище за футбол, баскетбол и тенис, открита класна стая.

5. Деца в риск. Напускане на училище и предотвратяване на отпадането от образователната система. Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение сред децата и учениците.

За превенция на ранното напускане на образователните институции и осигуряване на допълнителна подкрепа на децата и учениците в риск и от уязвими общности са обединени и координирани усилията на учебните заведения, общинска администрация, здравен медиатор, МКБППМН, ДСП Отдел „Закрила на детето“ и МВР, при прилагане изискванията на Закона за предучилищното и училищно образование и Закона за административните наказания. В изпълнение на ПМС №100 /08.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, на територията на община Брезник са обособени 2 района и 2 екипа за обхват. Ежемесечно се събира информация за брой деца и ученици с неосигурено задължително присъствие. На ниво учебни заведения обхвата на децата и учениците в задължително предучилищно и училищно образование и през двете учебни години бе на много добро ниво. Директорите

и педагогическия съветник на СУ „В. Левски“ осъществяваха комуникацията и координацията с екипите за обхват, които своевременно предприемаха мерки за превенция на риска от отпадане на деца и ученици, за които има индикатори за отсъствия, слаб успех и проблемно поведение. На база събраната и анализирана информация бяха съставени 6 бр. актове за административно нарушение по чл. 347 от ЗПУО.

Брой ученици повтарящи класа в община Брезник по учебни години

Община	**2022/2023 г.**	**2023/2024 г.**
Община Брезник	7	3

Източник: РУО – Перник

Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение сред децата и учениците

Проблемното поведение на учениците се свежда до проблеми с дисциплината и лоши взаимоотношения помежду им. Използват се следните мерки:

- провеждане на индивидуални и групови беседи в часа на класния ръководител;
- разговори с родителите и преподавателите на проявили се ученици;
- консултации с педагогическият съветник;
- организиране на консултативни кабинети към МКБППМН.

Дейностите по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение в община Брезник се осъществяват от Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни. Основна характеристика на политиката по отношение на ненавършилите пълнолетие малолетни и непълнолетни е хуманизмът, проявяван от законодателя. И най - съвършената наказателна система не може да има особен ефект в борбата с престъпността на непълнолетните, ако не се съчетава умело със система от мерки с превантивен характер. Следвайки тази политика Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните при община Брезник, работи успешно по организиране и реализиране на инициативи по първичната превенция, чрез дейности алтернативни на детското асоциално и девиантно поведение.

Реализирани са дейности по изпълнение на Общинската програма за закрила на детето. С цел повишаване осведомеността на обществото, децата и на техните семейства относно правата на детето, насилието над деца, за да се стимулира активното им участие в противодействие на насилието се идентифицират деца, жертви на насилие и се насочват към подходящи социални услуги за включване в консултативна програма. Реализира се участие в местни и национални кампании по превенция на противообществените прояви, закрилата на децата, безопасност на движението, трафик на хора. Разпространяват се и се популяризират различни информационни материали в училищата за превенция на насилието между и върху деца. Местната комисия инициира ежегодно провеждането на спортни инициативи, призовавайки, че спортът е най-добрата превенция алтернатива на социално - негативното поведение на подрастващите. МК оказва съдействие на образователните институции за обхващане в училище на подлежащите на задължително образование деца и ограничаване на отпадането от училище на деца в криминогенен риск и криминални прояви.

През 2022 г. МКБППМН – община Брезник е образувала 17 възпитателни дела, 3 от които по преписки от РП – Перник, 13 – по Уведомителни писма на директорите на училищата и 1 по сигнал от Областна администрация - Перник. Комисията е провела 6 заседания, на които са приемани отчети на обществените възпитатели и психолога и са разисквани текущи въпроси.

През 2023 г. са образувани 3 възпитателни дела, като 1 от тях по Уведомително писмо от Директора на СУ „В. Левски“ и 2 по преписки от РП – Перник. Комисията е провела 4 заседания, на които са приемани отчети на обществените възпитатели и психолога и са разисквани текущи въпроси.

Към МКБППМН работят 5 обществени възпитатели и 1 психолог. Дейността им е обвързана с проблемни ученици в училищата на територията на община Брезник. При възникнал проблем и постъпили сигнални писма от различни институции, Комисията незабавно оказва съдействие.

Като помощен орган към МКБППМН е изграден Консултативен кабинет, който през 2022 г. е провел 19 консултации по сигнали от различни институции /РУ Брезник, Районна прокуратура, СУ „В. Левски“ – гр. Брезник, ОУ „Хр. Смирненски“ – с. Ноевци и граждани/. През 2023 г. към КК са проведени 14 консултации с малолетни и непълнолетни и с техните родители.

Особено внимание се обръща на превантивната дейност с малолетните и непълнолетните, като се провеждат различни беседи, мероприятия и конкурси, свързани с вредата от употребата на алкохол и енергийни напитки, влиянието на различните наркотични вещества, агресията в семейната среда и в училище, предпазването от различни видове заболявания и др.

В ДГ „Брезица“ чрез дейността на целия персонал по инициативата „Мост към добрината“ се допринася за минимизиране на агресивното поведение сред децата и се създава добра образователна среда.

В СУ „Васил Левски” и в ОУ „Хр. Смирненски” много рядко има случаи на агресивни прояви, прерастващи във физическа саморазправа. Наблюдава се по-често вербалната агресия.

В училищата са разработени: Механизъм за противодействие на тормоза и насилието между децата и учениците; Единни училищни правила за действие в случай на тормоз сред учениците; Планове за работа на Училищните комисии за БППМН; Планове за здравно и гражданско образование и възпитание на учениците и др. Ежегодно и периодично запознаване на учениците в риск с рискови ситуации от света около тях. Провеждат се срещи с представители на Районното управление и Отдел „Закрила на детето”, разговори с родителите и беседи с учениците в часовете на класния ръководител.

6. Състояние на мрежата от социални услуги за деца в община Брезник.

Чрез Дирекция „Социално подпомагане” – Перник - Отдел „Закрила на детето”, изнесено работно място Брезник е оказана подкрепа за ползване на социална услуга на 15 деца през 2022 г. и на 15 деца през 2023 година. Постъпилите сигнали в отдел „Закрила на детето”, изнесено работно място Брезник за деца в риск са 50 за 2022 г. и 19 за 2023 г.

Социалните услуги за деца се предоставят от фондация SOS „Детски селища“ и фондация ПУЛС – гр. Перник. Предоставяните социални услуги включват: работа с психолог, социален работник и логопед и са регламентирани в чл.15 от ЗСУ като информиране и консултиране, терапия и рехабилитация, обучение и придобиване на умения.

Към настоящия момент в община Брезник има утвърдени 10 професионални приемни семейства, с настанени 13 деца.

7. Кариерно ориентиране на учениците

Във връзка с кариерното ориентиране на седмокласниците в ОУ „Христо Смирненски“ ежегодно се организират информационни кампании, представяне на различни профили, професии и анкети, с цел максимална информираност на учениците и техните родители при избора им къде да продължат образованието си след 7 клас. Представянето се извършва чрез видеа, презентации, рекламни материали и др. В СУ „Васил Левски“ учениците са кариерно ориентирани чрез лекции, дискусии и беседи, съвместно с Регионален младежки RAISE център – Перник и кариерни консултации от ЦПЛР - ОДК, Перник.

8. Анализ на здравословното състояние на децата в община Брезник. Деца и ученици с хронични заболявания

За здравето на децата и учениците в образователните институции се грижат 4 медицински сестри - 2 в ДГ „Брезица" – гр. Брезник, в т.ч. 1 в яслена група, една в СУ „В. Левски", гр. Брезник и една в ОУ „Хр. Смирненски", с. Ноевци. Разкрити са общо 3 здравни кабинета – 1 в ДГ „Брезица", 1 в ОУ „Хр. Смирненски" и 1 кабинет в СУ „В. Левски".

Брой здравни кабинети и медицински сестри в учебните заведения

	Здравни кабинети		Медицински специалисти	
Община Брезник	ДГ	Училища	ДГ	Училища
	1	2	2	2

Здравните кабинети са ремонтирани и изцяло реновирани - обзаведени с медицински мебели и инструменти, осигурени с медикаменти, превързочни материали и всичко необходимо. Медицинските специалисти от здравните кабинети на детските градини и училищата осъществяват профилактика и промоция на здравето; оказване на спешна помощ при инциденти; участие в подготовката, подбора и провеждане на профилактични и противоепидемични дейности за предотвратяване възникването и ограничаване разпространението на заразните и паразитните заболявания; регистриране здравното състояние на децата и учениците в здравно-профилактични карти и изготвяне на анализ въз основа на данните, получени от личния лекар. За тази цел работещите в здравните кабинети поддържат постоянна връзка с личните лекари и имат актуална информация за здравословното състояние на подрастващите и проведените имунизации.

9. Състояние и предизвикателства пред общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците

Осигурена е обща подкрепа за личностно развитие в ДГ „Брезица" и филиала й в с. Ноевци, чрез екипна работа на учителите и другите педагогически специалисти, включваща и превенцията на обучителните затруднения. Извършва се ранно оценяване на потребностите на децата от 2 до 4 години, както и оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст, в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие. Резултатите от диагностиката на входното ниво определят индивидуалните нужди на детето, които се включват в планове за обща подкрепа.

Храненето на децата като част от грижата за здравето в детските градини се осъществява самостоятелно в кухненски блок, където се приготвя храната. Менюто се изготвя от специалисти, съобразени с възрастовите особености на децата и изискванията за набор на продукти и енергиен прием за здравословно хранене на децата. Доставката на хранителни продукти е организирана чрез провеждане на обществена поръчка от община Брезник. Материално - техническата база в кухненския блок се обновява периодично, като през 2024 година е направен ремонт. Детската градина се включва и в схемите, финансирани от ДФ „Земеделие" - „Училищен плод" и „Училищно мляко".

В СУ „Васил Левски" – гр. Брезник и ОУ „Хр. Смирненски" – с. Ноевци по отношение на общата подкрепа са осигурени консултации по учебни предмети, както и допълнителни консултации по предмети, провеждащи се извън редовните часове, по графици, утвърдени със Заповеди на Директорите на училищата. На тях се извършва допълнително обучение по съответните учебни предмети, идентифицирани като затрудняващи ученика. Оказва се логопедична, педагогическа и психологическа подкрепа за преодоляване на трудности в обучението.

Има непрекъсната връзка между класните ръководители, преподавателите по предмети и преподавателите в ЦОУД от една страна и ресурсните учители, психолог,

педагогически съветник и логопед от друга страна. Педагогическата колегия на СУ „Васил Левски“ – гр. Брезник е разделена в четири методически обединения:

- На началните учители и учители за допълнителна подкрепа;
- На учителите в групи за целодневна организация на учебния ден;
- Природо-математическо направление;
- Хуманитарно-естетическо направление.

В ОУ „Хр. Смирненски“ – с. Ноевци има работещи 2 методични обединения – в начален и в прогимназиален етап.

За учениците от I до IV клас в двете училища е осигурено хранене по Схема „Училищен плод“ и Схема „Училищно мляко“ на ДФЗ. За всички пътуващи ученици е осигурен безплатен обяд.

Библиотеките в училищата са достъпни за всички ученици през цялата година, включително и през ваканциите. Фондовете непрекъснато се обновяват, което вероятно е причина за по-големия интерес от страна на ученици и преподаватели.

В ДГ „Брезица“ за учебната 2022/2023 г. не е имало деца със СОП и не е предоставена допълнителна подкрепа. През 2023/2024 г. е имало 1 дете, което е получило допълнителна подкрепа от ресурсен учител към РЦПППО – гр. Перник.

За осъществяването на допълнителна подкрепа СУ „В. Левски“ разполага със специалисти, които са част от екипите за подкрепа за личностно развитие: ресурсни учители, психолог, който осъществява психо - социална рехабилитация с учениците със СОП и логопед. За учебната 2023/2024 година има назначени 25 екипа за допълнителна подкрепа, които подпомагат учениците като извършват оценка на образователните потребности, проследяват динамиката в развитието и разработват планове за подкрепа за обучението и възпитанието им. Всеки специалист разполага със самостоятелен кабинет за индивидуална работа. Всеки кабинет е обезпечен с необходимите дидактични материали и оборудване, специалистите разполагат с технически средства.

В ОУ „Хр. Смирненски“ за учебната 2023/2024 година има назначени 11 екипа за подкрепа на ученици със СОП, които подпомагат учениците като извършват оценка на образователните потребности, проследяват динамиката в развитието и разработват планове за подкрепа за обучението и възпитанието им.

Психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания:

Образователните ни институции не разполагат със специалисти за рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация и физически увреждания. За радост до момента в детската градина и училищата няма деца или ученици с такива увреждания. Психолозите осъществяват психо - социална рехабилитация с учениците със СОП.

Предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания:

В детските градини и училищата на територията на община Брезник няма деца и ученици със сензорни увреждания.

10. Реализирани образователни програми и проекти

Към настоящ момент на 2024/2025 учебна година ДГ „Брезица“ – гр. Брезник работи по НП „Хубаво е в детската градина“ – дейност 1 – закупуване на ортопедичен пъзел.

2022/2023 учебна година ОУ „Христо Смирненски“ е работило по Схема за получаване на плод и мляко и „ИКТ в училищното и предучилищното образование“. 2023/2024 учебна година - Схема за получаване на плод и мляко и „ИКТ в училищното и предучилищното образование“ и по проект „Успех за теб“. 2024/2025 учебна година ОУ „Христо Смирненски“ работи по проекти „Успех за теб“, НП „ИКТ в системата на училищното и предучилищното образование“, Национален план за възстановяване и устойчивост – създаване на СТЕМ кабинет, НП „Оптимизиране на вътрешната структура

на персонала“; „Работа с деца и ученици от уязвими групи“, съгласно член 52а от Наредбата за финансирането на институциите.

През 2022/2023 учебна година СУ „Васил Левски“ – гр. Брезник работи по: НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“; НП „ИКТ в системата на училищното и предучилищното образование“; НП „Мотивирани учители и квалификация“; НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“; НП „Иновации в действие“; НП „Без свободен час“; НП „Отново заедно“; НП „Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници“; Проект „Подкрепа за приобщаващо образование“; Проект „Образование за утрешния ден“; Проект „Равен достъп до училищното образование в условията на кризи“. През 2023/2024 учебна година - НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“; НП „ИКТ в системата на училищното и предучилищното образование“; НП „Квалификация на педагогическите специалисти; НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“; НП „Без свободен час“; НП „България – образователни маршрути“; НП „Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници“; Проект „Подкрепа за приобщаващо образование“; „Успех за теб“; Проект „Образование за утрешния ден“; Еразъм+. Към настоящия момент на 2024/2025 учебна година - работи по проекти Еразъм+, „Успех за теб“, НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, НП „България - образователни маршрути“.

11. Изводи:

1. Осигурена е необходимата подкрепа за личностното развитие на децата и учениците от община Брезник, съгласно нормативната уредба за институциите от системата на предучилищното и училищното образование;
2. Предприети са действия, както по идентифицирането на деца и ученици с обучителни трудности, със СОП, с рисково поведение, живеещи в рискова среда и т. н., така и на даровити деца и ученици;
3. Образователната система разполага с необходимия ресурс – човешки, времеви, технически, за да се осигури безопасна и здравословна среда;
4. Осъществява се взаимодействие между образователните и други партньорски организации за осигуряване на подкрепа и развитие на способностите на децата и учениците, в зависимост от техните потребности;
5. Продължаване развитието и обновяването на образователната инфраструктура в съответствие с потребностите на децата и учениците.
6. Образователната система се справя успешно в условията на ОРЕС /обучение от разстояние в електронна среда/. Усилията на педагогическите специалисти са насочени към това дистанционното обучение да не се отразява на качеството на образование и децата и учениците да усвояват пълноценно преподавания учебен материал.

От страна на образователните институции, община Брезник и всички останали институции, свързани с процеса на личностно развитие на децата и учениците е осигурено всичко необходимо по отношение условията за работа и междуинституционално сътрудничество.

12. Предизвикателства

Усилията трябва да се насочат към:

Намаляване процента на преждевременно напусналите и отпаднали от образователната система деца и ученици, обхващането, приобщаването и интеграцията на всяко дете;

Подобряване на взаимодействието с родителите;

Образованието от разстояние в електронна среда, като алтернатива на присъствената форма на обучение трябва да се усъвършенства и да се работи за повишаване на неговото качество и резултатност;

Популяризиране на философията на приобщаващото образование, просветеност на родителската общност, чувствителност на обществото към проблемите на децата и

учениците със специални образователни потребности, разбиране за отговорностите на всички, проявявайки толерантност и търпимост.

IV. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Принцип на законосъобразност – осигурява спазване на законовите и подзаконови регламенти и ратифицирани документи по спазването на правата на децата и учениците, приобщаването им и осигуряване на подкрепа за личностното им развитие.
- Принцип на целенасоченост – свързва се с ясно и точно дефиниране на целите.
- Принцип на партньорство и екипност – основава се на възможно най-широко участие на всички институции на общинско ниво за ефективно изпълнение на стратегията.
- Принцип за отвореност и включване на заинтересованите страни – показва отношението към родителите и широката общественост.
- Принцип на гъвкавост и адаптивност – възможност за актуализиране на мерките за подкрепа към различни субекти и обекти.
- Принцип за прозрачност и публичност – свързва се с информиране на всички заинтересовани лица за резултатите от осъществената личностна подкрепа на децата и учениците.

V. ЦЕЛ И ВИЗИЯ

1. Цел

Основна цел на Общинската стратегия за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците в община Брезник 2024-2026 г. е осигуряване на качествено и достъпно образование, основано на индивидуалните потребности на децата и учениците от община Брезник.

2. Визия

Подобряване на условията и осигуряване на необходимите ресурси за предоставяне на ефективна обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Брезник.

VI. ЦЕЛИ, ПРИОРИТЕТИ И МЕРКИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ЗА ПЕРИОДА 2024 – 2026 Г.

В Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030) са определени 9 приоритетни области:

1. Ранно детско развитие
2. Компетентности и таланти
3. Мотивирани и креативни учители
4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
7. Реализация в професиите на настоящето и бъдещето
8. Учене през целия живот
9. Ефикасно управление и участие в мрежи

Чрез анализ на актуалната ситуация в община Брезник, на осигурената обща и допълнителна подкрепа са конкретизирани целите и мерките, за постигането им в настоящата Стратегия.

Стратегическа цел №1: Осигуряване на оптимални възможности за развитие и пълноценна личностна подкрепа на децата и учениците.

Оперативна цел 1: Осигуряване на оптимални условия за учене, равни права на достъп и създаването на възможности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие и усъвършенстване на децата и учениците.

Оперативна цел 2: Кадрова осигуреност и създаване на система за споделени ресурси по отношение на педагогическите специалисти, ангажирани в приобщаващото образование, повишаване на знанията и уменията им, както и тези на родителите за

ефективно посрещане предизвикателствата на образователния процес и съвременните реалности.

Оперативна цел 3: Достъпна, безопасна, приобщаваща и ресурсно осигурена среда, подходяща за учене и пълноценно личностно развитие на децата и учениците.

Оперативна цел 4: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.

Основни мерки за постигане на целите

По Оперативна цел 1:

Мярка 1 - *Организиране и провеждане на ранна диагностика на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа.*

➢Ранна оценка на рискове в развитието на децата и учениците, които могат да създадат предпоставки за трудности в ученето и успешното им развитие.

➢Провеждане на скрининг за оценяване на развитието на деца от 3 години до 3 години и 6 месеца, посещаващи детските градини.

➢Провеждане на оценяване на децата на 5 и 6-годишна възраст и установяване на готовността им за училище.

➢Оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците, за които има съмнения, че се нуждаят от допълнителна подкрепа.

Мярка 2 - *Провеждане на обща подкрепа за личностно развитие на всички нуждаещи се деца и ученици.*

➢Подобряване на ключовите компетентности от знания и умения на всички деца и ученици и осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява.

➢Провеждане на допълнителни обучения и консултации по учебните предмети.

➢Осигуряване на пълноценни условия за провеждане на занимания по интереси.

➢ Осигуряване на допълнително обучение по български език за деца и ученици, за които българският език не е майчин.

➢Организиране на логопедична работа във всички училища и в детските градини.

➢Организиране на „учене чрез правене“ и чрез атрактивни за децата и учениците интерактивни подходи и техники.

➢Осигуряване на допълнителен и различен ресурс за децата, които не могат да отговорят на изискванията на учебната програма.

➢Подобряване на условията за обща подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда.

Мярка 3 - *Организиране на допълнителна подкрепа за личностно развитие на всички нуждаещи се деца и ученици.*

➢Създаване в училищата и в детските градини на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) на всяко конкретно дете и ученик, за което е потвърдено предоставянето на допълнителна подкрепа.

➢Разработване на план за подкрепа.

➢Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП при необходимост.

➢Използване на разнообразни образователни стратегии, мултисензорни методики и иновативни техники за обучение и възпитание на нуждаещите се от ДП деца и ученици.

➢Осигуряване на необходимите терапии и рехабилитации на децата и учениците със СОП.

➢Осигуряване на ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП

Мярка 4 – *Дейности за предотвратяване на тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз.*

➢Провеждане на превантивни кампании и мероприятия срещу насилието, агресията и тормоза, както и за утвърждаване на принципите на честната игра и недопускането на насилие.

➢Провеждане на консултации за справяне с гневните изблици и напрежението, както и за решаване на възникналите проблеми и конфликтните ситуации.

➢Формиране на емоционална и социална компетентност и умения за ефективно управление на емоциите, разбиране на другия, за развитие на характера и позитивността.

➢Въвеждане използването на посредник при решаване на конфликти

➢Въвеждане на практиката на наставничеството (индивидуална подкрепа за ученика от личност, която уважава) като начин за въздействие върху вътрешната мотивация.

Мярка 5 - *Осигуряване на възможности за пълноценна личностна изява на всички деца и ученици.*

➢Организиране на училищно, общинско и областно ниво на спортни и културни събития, на които да се даде възможност на повече деца и ученици за публична изява.

➢Подкрепа на талантливи деца чрез Националната програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби.

Мярка 6 - *Реализиране на дейности за професионално ориентиране и консултиране и връзка с пазара на труда.*

➢Организиране на инициативи за кариерното ориентиране по общини, в съответствие с концепцията за икономическо развитие на съответната община.

➢Провеждане в училищата на мероприятия съвместно с представители на бизнеса и родителската общност за популяризиране на професионалното образование.

По Оперативна цел 2:

Мярка 1 - *Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.*

Мярка 2 - *Повишаване квалификацията и уменията на педагогическите специалисти за идентифициране на потребностите от предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.*

➢Проучване на потребностите за теми и обучения за квалификация на педагогически специалисти, работещи за подкрепата на личностното развитие на децата и учениците.

➢Провеждане на обучения на училищно, общинско и областно ниво за педагогически специалисти, работещи с деца и ученици по теми, свързани с приобщаващото образование.

➢Приоритетно търсене на финансиране по проекти и национални програми за сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики.

Мярка 3 - *Повишаване квалификацията и уменията на родителите за идентифициране на потребностите от предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.*

➢Проучване на потребностите сред родителската общност за теми и обучения, свързани с потребностите на техните деца от обща и допълнителна подкрепа.

По Оперативна цел 3:

Мярка 1 - *Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда.*

➢Изграждане на достъпна архитектурна среда към високите етажи в сградите на двете училища.

Мярка 2 - *Подобряване на достъпната физическа среда. Достъпната физическа среда съчетава универсалния със специализирания дизайн и основните й характеристики са логичност, видимост и подходящо осветление.*

Мярка 3 - *Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции.*

➢Реализиране на проекти по Националните програми на МОН, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност.

➢Организиране на необходимите разумни улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити.

➢Създаване и оборудване на зали, кабинети и спортни съоръжения за развиване на дарби и интереси.

По Оперативна цел 4:

Мярка 1 - *Създаване на работещи практики за взаимодействие между деца и ученици, педагогически специалисти и родители.*

Мярка 2 - *Създаване на работещи практики за взаимодействие между детски градини, училища, местните администрации, отделите за закрила на детето, РУО и други институции.*

Мярка 3 - *Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици със специални образователни потребности.*

Мярка 4 - *Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби.*

➢Създаване на стимули за осигуряване на подходяща семейна среда за развитие на талантите на деца и ученици с изявени дарби ;

➢Осигуряване на финансова подкрепа на родителите на деца и ученици с изявени дарби за осигуряване на подходящо обучение, подготовка, тренировки, методическа и друг вид помощ;

➢Създаване на информираност за възможностите за допълнително обучение и кариерно ориентиране на деца и ученици с изявени дарби

Мярка 5 - *Дейности, насочени към местната общественост за:*

➢преодоляване на предразсъдъците към децата със СОП;

➢за повишаване на информираността и съпричастността към децата и учениците със специални образователни потребности.

VII. ИНДИКАТОРИ ЗА ПОСТИГАНЕ ЦЕЛИТЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Постигането на целите на общинската стратегия ще се следи чрез няколко основни индикатора:

1. Брой деца и ученици, на които е осигурена обща подкрепа за личностно развитие.

2. Брой деца и ученици, на които е осигурена допълнителна подкрепа за личностно развитие.

3. Брой педагогически специалисти, участвали в обучения за развитие на професионалните компетентности за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

4. Брой институции със значително подобрение на материалната база и осигурени нови елементи на достъпна архитектурна среда, както и с осъществена качествена подкрепа за личностното развитие на децата и учениците през разглеждания период.

5. Брой деца и ученици с изявени дарби и способности, които са идентифицирани от системите за насърчаване на работата с тях

VIII. ПЛАНИРАНЕ, КООРДИНИРАНЕ И ОТЧЕТНОСТ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Общинската стратегия се изпълнява от институциите, работещи на общинско ниво. Общината отговаря за цялостното изпълнение на общинската стратегия на собствената си територия и приноса към изпълнението на областната стратегия. Целите се постигат с

общите усилия на всички заинтересовани от процеса страни, в съответствие с компетенциите им и планираните цели и дейности.

След приемането на областната стратегия, в изпълнение на чл. 197, ал .1 и 2 от ЗПУО, всяка община разработва общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците за период от 2 години, която се приема от общинския съвет.

За изпълнение на общинската стратегия, ежегодно до 30 април, общинския съвет, по предложение на кмета и след съгласуване с Регионалното управление на образованието, приема годишен план за изпълнение на дейностите за подкрепа на личностно развитие. Общинските стратегии и съгласуваните и приети годишни общински планове се изпращат на областния управител до 20 май.

За координиране на дейностите по изпълнение на настоящата Стратегия със заповед на Областния управител се създава екип /комисия/ за мониторинг, в състава на който участват представители на всички заинтересовани страни – областна администрация, общинските администрации, Регионално управление на образованието, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование, Център за специална образователна подкрепа, Регионална здравна инспекция, Регионална дирекция „Социално подпомагане“, Център за кариерно ориентиране и други. Областният управител определя и ръководител на екипа.

IX. ОСИГУРЯВАНЕ НА ИНФОРМАЦИЯ И ПУБЛИЧНОСТ

Общинската стратегия за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците в община Брезник (2024-2026 г.) ще бъде публикувана на интернет страницата на Община Брезник.

Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Брезник (2024-2026 г.) е приета с Решение №209 по Протокол №16/18.10.2024 г. на Общински съвет Брезник.

Изготвил: Румяна Кръстева - *Ст. експерт „Хуманитарни дейности и секретар на МКБППМН“*